



AXIS

Årsberetning 2016

INDHOLD

- | | |
|----|-----------------------------|
| 04 | Bestyrelsens beretning |
| 06 | Årets gang på sekretariatet |
| 08 | Bevillinger |
| 10 | AXIS i Danmark |
| 12 | AXIS internationalt |
| 14 | Økonomi |
| 30 | Samarbejdspartnere |

AXIS' ÅRSBERETNING 2016
er udgivet af:

Udviklingsorganisationen AXIS
Nørrebrogade 52c, 3tv.
2200 København N

Printed in Denmark
1. udgave, 1. oplag 2016 (200 eks.)
©AXIS / ISSN: 2246-4360

Redaktion: Lotte Lindberg &
Sophia Lassithiotakis
Grafisk design & layout:
Sophia Lassithiotakis & Laura Hougesen
Tryk: Christensen Grafisk
Omslag-foto: Finn Juhl Pedersen

[Foto: Finn Juhl Pedersen]



AXIS er en frivilligbaseret udviklingsorganisation, der arbejder for at forbedre forholdene for fattige i Bolivia, Peru, Ghana og Sierra Leone gennem uddannelse, fortalervirksomhed og organisering.

AXIS har et særligt fokus på oprindelige folk, børn & unge samt kvinder.

AXIS' udviklingsarbejde sker i tæt samarbejde med lokale organisationer, som kender til problematikkerne og udfordringerne i lokalområderne.

AXIS har bæredygtighed som tværgående princip i alle projekter og yder administrativ støtte til udvikling af partnerorganisationer.

En verdensordens begyndende sammenbrud?

[Foto: Barbara Mauritson]



2016 blev året hvor AXIS landede sin første større bevilling fra en privat donor. For den danske udviklingsbistand blev 2016 et mellem-år, hvor sår skulle slikkes og besparelser implementeres. På den internationale scene oplevede vi til gengæld et politisk sammenbrud, der må forventes at få store konsekvenser også for vores arbejde

Ovenpå et 2015 med store omvæltninger og nedskæringer i den danske udviklingsbistand var der fra politisk side lagt op til, at 2016 skulle blive et overgangsår. Et langt stykke ad vejen kom det, hvad udviklingsbistanden i Danmark angår, også til at holde stik. Til gengæld tog verdenspolitikken et ordentligt sving til højre, og det er svært at forudsige præcis, hvad det kommer til at betyde.

Hempel-projekt til 5 millioner kroner

Ser vi på det helt nære, vores forening og det arbejde vi udfører, går det fortsat rigtig godt på mange måder. På trods af stærkt øget konkurrence i Civilsamfundspuljen lykkes vi stadig med at få projekter godkendt. I 2016 fik vi 400.000 kroner til en partnerskabsaktivitet med Pueblo Diferente/Sociedad Católica i Bolivia og 400.000 kroner til en konsolidering af vores arbejde med

CETM ligeledes i Bolivia. Samtidig blev 2016 året, hvor vi med vores Hempel-projekt på 5 millioner kroner i Peru for første gang lykkedes med at lande en stor bevilling fra en privat donor. Projektet falder meget fint inden for rammerne af AXIS projekt-portefølje og forhåbentlig kan det på sigt give anledning til yderligere samarbejde med Hempel-fonden.

Puljereform i CISU

Som bekendt blev CISU og dermed Civilsamfundspuljen ramt af en 35 procents nedskæring i 2015. 2016 blev året, hvor nedskæringen skulle implementeres, samtidig med at der fra politisk side blev annonceret en begrænsning i antallet af rammeorganisationer. I løbet af 2017 mister en række af de mindre rammeorganisationer deres separate bevilling på finansloven. Tanken er, at de i stedet skal indlejres i CISU-regi. De nærmere forhandlinger om dette er stadig i gang.

Efter en lang proces i CISU's bestyrelse, hvor undertegnede er næstformand, lykkedes det i december 2016 at lande en reform af foreningens puljer. Der er ingen optimal løsning, når man skal reformere på baggrund af drastiske nedskæringer, men med reformen mener vi at have ramt en balanceret fordeling af puljernes midler så både små, mellemstore og større medlemsorganisationer fremadrettet kan se sig selv i CISU.

En smuldrende verdensorden

Selvom vores umiddelbare kontekst, CISU og den danske udviklingsbistand, i 2016 stabiliserede sig en smule, så tog den verdenspolitiske scene til gengæld et stort skridt nærmere komplet kaos. Med Brexit, den stadig mere udtalte destabilisering af EU, udbredt højrepopulisme og amerikanernes valg af Trump til præsident er Vesten i lyntempo ved at afmontere den verdensorden, vi har baseret os på siden Anden Verdenskrig. Overnationale institutioner som EU og FN-systemet står mere svækkede end

i årtier. Det har stor betydning for verdens udvikling, eftersom meget af civilsamfundets arbejde i både politisk og juridisk henseende er koblet til netop disse institutioner.

Idealismen skal tilbage

Det danske civilsamfund er yderst mangfoldigt, og vi laver et stærkt stykke udviklingsarbejde inden for vores forskellige områder. Men måske har vi også i en årrække været så optaget af vores partikulære kampe, at vi har forsømt at insistere på udviklingsarbejdet som del af en universel, menneskerettighedsbåret kamp for retfærdighed, fred, ligestilling og lighed. Meget tyder på, at vi i Vesten har mistet den brede befolknings opbakning til disse idealer. Derfor ligger der også et stort arbejde med at genfortælle historien om verdens udvikling og om landenes gensidige påvirkning og afhængighed. Uden en massiv folkelig forståelse for dette vil der fremadrettet ikke være politisk opbakning til det arbejde, vi laver. Uden denne opbakning falder udviklingsarbejdet, som vi kender det i dag, fra hinanden.

AXIS skal være med til at fortælle denne historie om verdens gensidige afhængighed og udviklingsarbejdets betydning. Derfor er jeg særlig glad for, at vi i 2016 fik startet en ny kommunikationsgruppe. Jeg håber, I alle vil assistere dem med input til de gode fortællinger om vores arbejde. Der er mere brug for det end nogensinde.



Jon Clausen, bestyrelsesformand i AXIS

[Foto: Sophia Lassithiotaki]



Nyt samarbejde og nye muligheder

Bevillinger – ændring i betingelserne

Beskæringerne og omstruktureringerne af udviklingssektoren fortsætter.

Her står også AXIS for skud. Vi kæmper for at takle udfordringer så godt som muligt.

Fremover kan AXIS som alle andre ngo'er max. få bevilget 4 millioner kr. fra Civilsamfundspuljen. Det har kostet og koster os stadig meget, at få presset vores mange igangværende projekter ind i den begrænsede økonomi.

Vi har igennem året søgt flere private fonde for at kompensere for den reducerede Civilsamfundspulje.

Godkendte projekter – Civilsamfundspuljen

I 2016 har vi fået godkendt 4 projekter fra Civilsamfundspuljen. Endnu et projekt med NORSAAAC

– partner i Ghana (1,9 mio. kr), endnu et projekt med AMNet – partner i Sierra Leone (1,1 mio. kr), endnu et projekt med CETM – partner i Bolivia (400.000 kr) og et nyt projekt med Pueblo Diferente og Sociedad Católica – partnere i Bolivia (400.000 kr).

Privat donor

I 2016 lykkedes det at få Hempel-fonden som donor. AXIS vil de næste 3 år i samarbejde med TAREA fra Peru arbejde med et 5 mio. kr stort uddannelsesprojekt i Ayacucho/Peru finansieret af Hempel.

Med TAREA som partner og på baggrund af AXIS' ekspertise føler vi os sikre på, at projektet bliver en så stor succes, at der bliver mulighed for at præsentere andre projektforslag for Hempel Fonden. Her er et udviklingsarbejde i Bolivia en oplagt mulighed.

Projektkoordinatorerne

37 frivillige projektkoordinatorer har igen i år udført et kæmpe arbejde med at formulere projekter, kommunikere med partnere, skrive rapporter, monitorere arbejde, lave oplysning om betydningen af udviklingsarbejdet i syd samt permanent at opkvalificere indsatsen i arbejdet. Hver projektkoordinator bruger 3 timer ugentligt på projektarbejde i AXIS.

Koordinatorerne

Koordinatorerne har i år haft fokus på metodeudvikling i AXIS – herunder bl.a. fortaleral arbejde, rettighedsbaseret tilgang og køn. Der er afholdt 7 faglige møder plus vores traditionelle sommer- og julemiddage.

LFA-gruppen

LFA-gruppen, Poul Brath og Kira Boe, støtter formulering af nye projekter og sparring ift status- og afsluttende rapporter. Det er en klar styrkelse af vores arbejde, at vi har denne gruppe af LFA-kyndige, der dels kan støtte koordinatorene dels kan aflaste sekretariatet.

Vi vil fastholde og udbygge dette arbejde yderligere i de kommende år.

Kontorfællesskab

AXIS har nu været i lokalerne på Nørrebrogade 52 C igennem snart 3 år.

Lokalerne er efterhånden blevet et helt Københavnsk ngo-hus med AXIS, Afrika Kontakt, Dialogos, ADDA m.fl.

Sekretariatet i AXIS

Fortaleral arbejde:

I 2016 ansatte vi Lotte Lindberg og Kira Boe til at udvikle vores indsats ift fortaleral arbejde.

I løbet af foråret vil dette arbejde blive præsenteret og indgå i vores fortsatte kapacitetsstyrkelse.

Facebook:

Helle Feddersen styrer vores Facebook og igen i år bl.a.

med en julekalender, som viste glimt fra vores mange projektarbejder.

Medlemmer:

Emilie Faurholdt har taget en stor tørm med at holde styr på medlemsskaberne.

Vi har nu i store træk nået det mål, vi havde sat os: konsolidere medlemstallet på godt 200.

Medarbejdere – ansatte og frivillige:

Sekretariatet har i 2016 bestået af Niels Boe, (9 timer ugentligt) – sekretariatsleder Finn Juhl Pedersen, (14 timer ugentligt) – økonomi Sophia Lassithiotakis (10 timer ugentligt) – studentermedhjælp

Bjarne Rasmussen, (4 timer ugentligt) - ekspert i seksuelle rettigheder

Kira Boe (2 timer ugentligt) – udvikling af AXIS fortaleral arbejde

Lotte Lindberg (4 timer ugentligt) – udvikling af AXIS fortaleral arbejde

De frivillige på sekretariatet:

Catherine Watson – støtte til projektgruppernes uddannelsesfokus

Lotte Lindberg - årsberetning og hjemmeside

Helle Feddersen – Facebook

Emilie Faurholdt - medlemsregistrering



Niels Boe, sekretariatsleder i AXIS

Bevillinger fra Civilsamfundspuljen - og planlagte projekter

Land	Planlagte nye projekter	Ansøges i 2017
Peru	Nyt projekt med PACHATUSAN	800.000
Peru	Ny fase med TAREA	400.000
Peru	Ny fase med KALLPA	900.000
Peru/Bolivia	Partnerprojekt	250.000
Bolivia	Ny fase med PUEBLO DIFERENTE + SOCIEDAD CATÓLICA SAN JOSÉ	900.000
Ghana	Nyt projekt med RAINS	400.000
Sierra Leone	Partnerprojekt	350.000

Bolivia	
Peru	
Ghana	
Sierra Leone	

Land	Projekt	Projektperiode	Tidligere bevillinger	Bevilget 2015	Bevilget 2016
Bolivia	Seksuelle rettigheder og reproduktiv sundhed – PUEBLO DIFERENTE + SOCIEDAD CATÓLICA Y SAN JOSÉ	1.12.2016 - 31.03.2018			396.541
Bolivia	Integreret uddannelse i bæredygtige familielandbrug – CETM	1.1.2017 - 30.06.2018			399.208
Peru	Unge seksuelle og reproduktive sundhed og rettigheder, fase 2 – KALLPA	15.07.2015 - 15.01.2018		2.758.191	
Peru	Kvalitetsuddannelse til de fattige folks børn i Peru – HEMPEL/TAREA	1.11.2016 - 31.10.2019			4.992.620
Peru	Skolehaver Moray, fase 4 –PACHATUSAN	01.02.2013 - 31.07.2016	2.159.734		
Peru	Elevdemokrati og medborgerskab blandt unge ledere i Ayacucho, fase 2 – TAREA	1.04.2014 - 31.03.2017	3.566.373		
Peru	Oprindelige folk i AMAZONAS: Uddannelse på egne betingelser, fase 3 – FORMABIAP	01.01.2015 - 31.12.2017	2.266.208		
Peru	Engelskundervisning i CEPROMUP				
Ghana	Innovative Sexual Education Project II ISEP, fase 3 – NORSAAC	01.04.2016 - 31.03.2019		1.858.005	
Ghana/Sierra L.	Partnerskabsaktivitet - NORSAAC + RAINS	01.12.2015 - 28.02.2017	1.113.841		
Sierra Leone	Advocate to Educate for Sexual and Reproductive Health and Rights, fase 2 – AMNET	01.04.2016 - 31.03.2017		1.068.136	

ANSØGTE PROJEKTER	PERIODE																
	2017				2018				2019				2020				
	1. kv	2. kv	3. kv	4. kv	1. kv	2. kv	3. kv	4. kv	1. kv	2. kv	3. kv	4. kv	1. kv	2. kv	3. kv	4. kv	
PD + SCSJ																	
Kallpa																	
Pachatusan																	
TAREA																	
Partnerprojekt LA																	
RAINS																	
Partnerprojekt AFRIKA																	

PROJEKTER	PERIODE																				
	2015				2016				2017				2018				2019				
	1. kv	2. kv	3. kv	4. kv	1. kv	2. kv	3. kv	4. kv	1. kv	2. kv	3. kv	4. kv	1. kv	2. kv	3. kv	4. kv	1. kv	2. kv	3. kv	4. kv	
PD + SCSJ																					
CETM																					
KALLPA																					
HEMPEL/TAREA																					
PACHATUSAN																					
TAREA																					
FORMABIAP																					
NORSAAC																					
Partnerprojekt Afrika																					
AMNet																					

Oplysning og folkelig opbakning til udviklingsbistanden

[Tekst: Niels Boe]

AXIS skal styrke sit oplysningsarbejde, så danskernes støtte til arbejdet i syd fastholdes.

AXIS har i flere år været klar over, at vi har haft et for ensidigt fokus på vores indsats i syd. Dette er selvfølgelig det centrale i vores arbejde, men uden folkelig opbakning i Danmark risikerer vi at skære den gren over, vi sidder på. Derfor er det nødvendigt, AXIS sætter temaer fra projekterne i Ghana, Sierra Leone, Bolivia og Peru på den danske dagsorden.

To repræsentanter fra AXIS' mangeårige peruanske partner PACHATUSAN samt repræsentanter fra Ghanapartneren NORSAAC besøgte AXIS i 2016. Gæsterne blev præsenteret for en række danske institutioner, hvor vores indsats og de opnåede resultater blev fremlagt. Derudover er AXIS fortsat aktiv i Globalt Fokus, ligesom vores formand fortsat er næstformand i CISU.

Igennem disse fora har AXIS deltaget i kampagnerne mod den nye finanslov og de seneste års milliardstore nedskæringer. Denne indsats i forskellige netværker vil vi også i 2017 fastholde og udbygge.

AXIS og Verdens Bedste Nyheder

AXIS deltog igen i år i oplysningskampagnen Verdens Bedste Nyheder, og for syvende år i træk mødte AXIS-aktivister tusindvis af morgenfriske danskere på Christians Havns Torv, i busser og Metro.

Her fik vi overbragt det glade budskab, at der takket være den danske indsats i syd sker store fremskridt for de fattigste indbyggere i verden.

Hjemmeside og kommunikation

AXIS' hjemmeside og Facebook er blevet levende og aktive informationskilder, hvor vi prøver at skabe større viden om og forståelse for globale udviklingstemaer og dansk ulandsbistand.

Ud i verden for AXIS

I 2016 har vi styrket vores arbejde med udsendelsen af frivillige til Lima, hvor frivillige underviser jævnaldrende i engelsk.

AXIS' samarbejde med CEPROMUP, den lokale ngo, er nu inde i sit 21. år.

Samarbejdet med forskellige danske uddannelsesinstitutioner er blevet styrket, og vi forventer at dette også vil resultere i endnu flere danske frivillige på vej til Lima.

[Foto: Cathrine Watson]



Indtil dato har omkring 350 frivillige arbejdet for indsatsen i Limas slum.

Ny kommunikationsgruppe

For yderligere at styrke oplysnings- og kommunikationsarbejdet etablerede AXIS i år en kommunikationsgruppe bestående af fem frivillige. Gruppen har kastet sig over en lang række af de opgaver, der alt for længe har ventet på at blive

løftet:

- Historier fra projekterne på hjemmesiden
 - Undervisningsmateriale udviklet til bl.a. folkeskolens ældste klasser om oprindelige folks rettigheder.
- Vi ser etableringen af denne gruppe som et første spring mod en langt mere effektiv og målrettet informationsindsats.

Bæredygtig forankring af Sacaba-modellen

[Skrevet af: Signe Sørensen]

Bæredygtig implementering og udbredelse af Sacaba-modellen kræver, at der arbejdes på opbygningen af et lokalt ejerskab af modellen, hvor lokale aktører kapacitetsopbygges til at kunne varetage uddannelsen af nye kvinder.

Evaluering af Sacaba-modellen

Da resultaterne af Sacaba-modellen blev opgjort i en ekstern evaluering foretaget i udgangen af 2015, stod det klart, at AXIS og CETM havde god grund til at fortsætte samarbejdet om udbredelse af modellen. Af evalueringen fremgik det bl.a., at 90 % af projektets deltagere havde oplevet en øget produktion i deres køkkenhaver, samt at deltagernes indkomst var øget med 10 % ved projektets afslutning. Yderligere havde 50 % af kvinderne deltaget i

møder for landsbyrådene, hvor de havde oplevet en mere direkte indflydelse på lokale tiltag, og mere end 70 % af kvinderne havde opnået kendskab til deres rettigheder og følte sig i stand til at tage beslutninger i hjemmet f.eks. i forhold til familieplanlægning.

Videreudvikling af projektet

Resultaterne var årsag til at AXIS og CETM indsendte en ansøgning om et større udviklingsprojekt med fokus på udbredelse af modellen til nye kommuner i Bolivia. Projektet skulle have været påbegyndt i forlængelse af "Aprender Hacienda II" i 2016, men da der desværre kom afslag på ansøgningen, har projektet stået på standby i det forgangne år. Dette betyder imidlertid ikke, at samarbejdet har stået stille. AXIS og CETM har således arbejdet med at foretage en række justeringer til en ny ansøgning, som har haft fokus på overdragelse af ejerskab og fortalervirksomhed på lokalt plan i Sacaba kommune. Dette resulterede i en godkendelse af projektet i december 2016.

KORT OM PROJEKTET

PROJEKTTITEL: Aprender Hacienda – overdragelse af Sacaba-modellen

LAND: Bolivia

PROJEKTPERIODE: 1.1.2017 – 30.6.2018

SAMLET BUDGET: 399.208 DKK

PARTNER: CETM (Centro de Estudios y Trabajo de la Mujer) og Bartolina Cisa

PROJEKTKOORDINATORER: Nadjala Rahi, Line Bechmann, Signe Sørensen

Sacaba-modellen er en uddannelsesmodel, som sigter mod at lære kvindelige quechua-bønder i Sacaba i Cochabamba-provinsen, hvordan de driver et bæredygtigt familielandbrug. Modellen er udviklet siden 2009 i samarbejde mellem AXIS og den lokale partner CETM. Målet er at øge familiernes fødevarerikkerhed, at opbygge kvindernes selvtillid, at organisere dem og gøre dem i stand til at tage kampen op mod køns- og etnisk ulighed.

[Fotos: Signe Sørensen]



AXIS i 2017:

I 2017 påbegyndes det nye projekt med fokus på at skabe lokal bæredygtighed af modellen. Dette vil ske ved at overdrage ejerskabet af Sacaba-modellen til den lokale afdeling af kvindeorganisationen Bartolina Cisa, som fremadrettet skal varetage uddannelsen af nye kvinder. Yderligere vil der indgå fortalervirksomhed med henblik på at opnå finansiel støtte fra kommunen til udbredelse af modellen

Seksualundervisning i fritiden for unge i La Paz

[Skrevet af: Kamilla Frimodt Madsen, Emilie Andresen og Sophia Lassithiotaki]

I slutningen af november fik AXIS glæden af et nyt godkendt projekt om unges seksuelle rettigheder i Bolivia. Efter at have ansøgt tre gange lykkedes det. AXIS får nu mulighed for at videreføre viden og erfaringer fra det tidligere Pro Joven projekt.

Alt for mange teenagere bliver gravide i Bolivia, faktisk er Bolivia det land i Latinamerika med tredje flest tilfælde. Med den nye partnerskabsindsats vil AXIS videreføre erfaringer og viden dele med en ny organisation Sociedad Católica San José. Det skal ske i samarbejde med Pueblo Diferente, som består af nøglemedarbejdere fra APPRENDE, partneren fra det tidligere projekt Pro Joven.

Det formelle skolesystem løfter endnu ikke SRSR opgaven tilstrækkeligt, derfor vil vi med partnerskabsindsatsen arbejde med SRSR i de uformelle læringsmiljøer, der hvor Sociedad Católica San José agere. De har forskellige fritidstilbud til børn og unge efter skoletid: lektielæsning, legepladser, traditionelle sundheds tilbud mv. I dette regi vil vi tilbyde børn, unge og deres forældre interkulturelle og deltagerorienterede workshops og skabe muligheder for at børn, unge og deres forældre kan føre en underbygget dialog om seksualitet. Partnerne vil sammen udvikle et materiale til børn og unge og en metodeguide til de pædagogiske medarbejdere. I dette arbejde bliver deltagere fra diverse netværk i La Paz, som også arbejder med sundhed, børn og unge inddraget. Vi forventer at partnerskabsindsatsen vil styrke kapacitetsopbygningen i de deltagende organisationer og give børn og unge de fornødne redskaber, viden og indsigt, så de undgår uønsket graviditet og udvikler et sundt forhold til deres egen seksualitet.

AXIS i 2017:
Med den nye partnerskabsindsats videreføres erfaringer fra AXIS' tidligere projekt Pro Joven. Partnerskabsindsatsen vil medvirke til kapacitetsopbygning af Pueblo Diferente og Sociedad Católica San José og alle tre organisationer vil igennem projektet videndele. Bl.a. vil Kamilla, en af koordinatorene på projektet, i maj måned medvirke til afholdelsen af en workshop med fokus på interkulturel pædagogik i seksualundervisningen.

KORT OM PROJEKTET

PROJEKTITTEL: Proyecto de Vida para una Sexualidad Responsable
 LAND: Bolivia
 PROJEKTPERIODE: 15.12.2016 - 15.04.2018
 SAMLET BUDGET: 396.541 kr.
 PARTNER: Pueblo Diferente og Sociedad Católica San José
 PROJEKTKOORDINATORER: Kamilla Frimodt Madsen, Emilie Andresen og Sophia Lassithiotakis

Projektet søger at udvikle en metodeguide til medarbejdere og et materiale målrettet fattige unge bolivianeres seksuelle og reproduktive sundhed og rettigheder. Materialet skal anvendes i uformelle læringsmiljøer altså uden for skoleregí. Indsatsen bliver dermed et supplement til den indsats der gennemføres i det formelle uddannelsessystem. Materialet bygger på AXIS' og Pueblo Diferentes erfaringer gennem 8 års indsats i det formelle uddannelsessystem og Sociedad Católica San José's erfaringer med at arbejde i de fattigste områder i La Paz, Bolivia. Partnerskabsindsatsen vil styrke unges kompetencer, så de bliver i stand til bevidst at planlægge deres liv, undgå uønsket teenagegraviditet og gennemføre fuld skolegang.

[Fotos: Sociedad Católica San José]



[Foto: Sofie Kristiansen]



[Foto: Barbara Mauritson]



KORT OM PROJEKTET

PROJEKTTITEL: Seksuelle rettigheder og reproduktiv sundhed for oprindelige folk i Peru
 LAND: Peru
 PROJEKTPERIODE: 15.07.2015 – 15.01.2018
 SAMLET BUDGET: 2.758.191
 PARTNER: Kallpa
 PROJEKTKOORDINATORER: Sofie Vestergaard Kristiansen, Ditte Christiansen Appelt og Barbara Mauritson

Projektets formål er at sikre, at børn og unge af oprindelige folk modtager seksualundervisning, der tager højde for deres hverdag, familietraditioner og familieliv. Dette skal hjælpe dem til at kende deres egne grænser og rettigheder, få et sundt sexliv og undgå uønsket graviditet. Uønsket graviditet resulterer ofte i, at piger stopper med at gå i skole og deres fremtidige muligheder bliver derfor begrænsede. For at sikre en god og relevant seksualundervisning samarbejder AXIS med den peruanske organisation Kallpa for at udvikle et undervisningsmateriale, der er baseret på børn og unges hverdag og følelsesliv, og som er afprøvet og udviklet i samarbejde med lærere i de to regioner, projektet foregår i.

Samarbejde sikrer meningsfuld seksualundervisning i Peru

[Tekst: Barbara Mauritson]

Som barn og ung i Perus landområder er det vigtigt med undervisning i prævention, personlige grænser og konsekvenser af seksuelle adfærd som f.eks. kønssygdomme og graviditet.

I 2016 færdiggjordes den rapport, som skal danne grundlag for arbejdet med det pædagogiske materiale, der skal bruges i seksualundervisningen på de peruanske skoler. Udover hovedrapporten er der blevet udarbejdet to lettilgængelige udgaver, som præsenterer hovedkonklusioner omkring børnenes og de unges hverdag, følelsesliv, seksuelle viden og adfærd. På en klar novemberdag i bjergene i Ayacucho, nord for Lima, blev rapportens resultater præsenteret for myndighederne. Både forældre og børn fra det indianske højland deltog, og der var mulighed for at stille spørgsmål til myndighederne. Børnene gav bl.a. udtryk for, at de ønsker, at seksualundervisningen foregår på quechua, som er deres oprindelige sprog og derfor en vigtig del af deres kultur, liv og virkelighed. Der blev da også plads til et kulturelt indslag denne dag, hvor børn og voksne optrådte iført bredskyggede hatte, tør-

klæder og store skørter i stærke lyserøde og blå farver, mens fløjtoner, guitar og violinmusik fyldte rummet akkompagneret af sang og glade råb.

Også i Amazonas, hvor dette projekt realiseres, blev rapporten præsenteret for myndighederne. Og det har i dette år stået klart, hvor stort et stykke arbejde Kallpa udfører i Peru for netop at sikre, at myndighederne tager seksualundervisningen alvorligt samt sikrer børnenes og de unges rettigheder. Det er et stykke arbejde, som ikke kun involverer de to hovedorganisationer (Kallpa og AXIS), men hvor mange flere aktører tager del. Unge, forældre, lærere, skoleinspektører og politikere spiller en stor rolle i projektets udfoldelse og for dets succes.

I begge regioner er der blevet afholdt pædagogiske workshops. Lærerne er begyndt at afprøve undervisningsmetoder og er med til at udvikle det pædagogiske materiale. Der er blevet arbejdet med at styrke den lokale tilknytning bl.a. gennem kontakten til elevernes forældre. For hvis forældrene ikke bliver inddraget, er det svært at ændre elevernes forståelse og adfærd, da hjemmet har stor indflydelse på, hvordan børnene og de unge håndterer følelser, lyst og seksuel adfærd.

AXIS i 2017:

I 2017 har AXIS fokus på processen med at afprøve og tilpasse det pædagogiske materiale. Denne proces skal sikre at undervisningen inddrager eleverne og formår at give dem information og viden, som sikrer et fremtidigt seksualliv, der er baseret på bevidste beslutninger, respekt og lyst. Samtidigt er der fortsat fokus på et grundigt og langsigtet fortællerarbejde, som sikrer seksualundervisningen en plads på den politiske dagsorden.

Fortsat fokus på interkulturel uddannelse trods projektafslutning i Cusco

[Tekst: Tanja Fløe Dalby]

Cuscos lærere har fået en pædagogisk undervisningsmetode, der tager udgangspunkt i elevernes interkulturelle baggrunde. Samtidig får de sund kost af egne dyrkede grøntsager.

Projektet Skolehaverne nægter at slutte

I januar 2016 havde vi fornøjelsen af at få besøg fra Peru i et vinterkoldt København. Sammen med projektholdet kunne vi fejre en godkendt forlængelse på et halvt år og planlægge projektets afsluttende aktiviteter. Selve projektet er en stor succes, og overalt har metoden mødt ros og anerkendelse. De lokale lærere har taget metoden til sig og udtrykker stor taknemmelighed for endelig at have fået en undervisningsmetode, der faktisk tager hånd om de proble-

mer, der eksisterer blandt de tosprogede børn af oprindelige folk i Cuscos højland, og som tager udgangspunkt i deres egen kultur. Forældregrupper er blevet engageret i metoden, og oplever at deres børn går op i skolen på en helt ny måde. Alligevel var der stadig enkelte udfordringer som Pachatusan skal og fortsat vil arbejde med. Det var ved projektafslutningen i august 2016 ikke lykkedes at få den formelle godkendelse af undervisningsmetoden godkendt hos alle lokale uddannelsesmyndigheder. Den regelmæssige udskiftning af skoleledere og embedsmænd har gjort det ekstra svært at sikre bæredygtigheden. Dette har dog ikke stoppet Pachatusan. Flere forpligtende aftaler er i hus, og nu fortsætter Pachatusan for egne midler. I løbet af november og december 2016 lykkedes det at få godkendt 3 uddannelsesprojekter, som vil sikre at Moray-modellen lever videre i Cusco.

AXIS i 2017: Projektet Skolehaver Moray er officielt afsluttet, men Moray-modellen har heldigvis sikret sin fortsatte tilstedeværelse i Cusco-regionen. Pachatusan har arbejdet videre efter projektets afslutning og sikret, at tre uddannelsesprojekter er blevet vedtaget i tre distrikter. Pachatusan arbejder videre med fortalrarbejdet med henblik på, at yderligere to uddannelsesprojekter godkendes i 2017.

[Fotos: AXIS]



KORT OM PROJEKTET

PROJEKTTITEL: Skolehaver Moray – Fase 4
 LAND: Peru (Cusco-regionen)
 PROJEKTPERIODE: 01.02.2013 -31.01.2016 (forlængelse: 31.08.2016)
 SAMLET BUDGET: 2.159.734 DKK
 PARTNER: Andees Pachatusan
 PROJEKTKOORDINATORER: Ivanna M. Z. Arizcurinaga, Emilie Faurholdt og Tanja Fløe Dalby

Projektet Skolehaver Moray satte i 2016 punktum for et 10 års langt samarbejde mellem AXIS og Pachatusan, der har haft til formål at styrke den tosprogede og interkulturelle undervisning i skolerne i Cusco-regionen. Dette er sket med udgangspunkt i Moray-modellen, som AXIS og den lokale partner, Andees Pachatusan, har udviklet. Moray-modellen er en alternativ uddannelsesmodel, der baserer sig på højlandsindianernes kultur, sprog og traditioner. Således indgår dyrkning af grøntsager og skolehavearbejde i undervisning. AXIS har arbejdet for at implementere modellen gennem træning af lokale lærere, forældreinddragelse og samarbejde med uddannelsesmyndighederne. Metoden indgår i dag som en del af pensum på det lokale seminarium.

[Foto: Cynthia Aybar]



[Foto: Cathrine Watson]



KORT OM PROJEKTET

PROJEKTTITEL:
 Elevdemokrati og medborgerskab blandt unge ledere i Ayacucho, Peru - fase 2
 LAND: Peru
 PROJEKTPERIODE: 01.04.2014- 31.03.2017
 SAMLET BUDGET: 3.566.373
 PARTNER: Tarea Asociación de Publicaciones Educativas (herefter TAREA)
 PROJEKTKOORDINATORER: Nicole Zentner, Anne Sofie Scherrebeck-Jørgensen, Camilla Syhler

AXIS samarbejder med partneren TAREA om at styrke elevorganisationen AARLE, der består af unge mellem 11 og 18 år. Formålet hermed er at sikre de unges ret til medborgerskab og en forbedret uddannelses kvalitet i regionen Ayacucho. Projektet er på nuværende tidspunkt i sin anden fase, hvor formålet dels har været at støtte op om AARLE og dens etablering i yderligere 5 provinser i regionen Ayacucho samt at udvikle undervisningsmateriale om demokratisk medborgerskab. Det betyder, at AARLES stemme nu inkluderer unge fra 7 af regionens 11 provinser, samt at lærerne i regionen har et undervisningsmateriale, der inspirerer dem til at udføre partcipatorisk undervisning i medborgerskab.

Skoleelever uddannes i interkulturelt medborgerskab

[Tekst: Anne Sofie Scherrebeck-Jørgensen og Camilla Syhler]

I juni måned evaluerede lærere og elever i den peruanske andesregion Ayacucho et undervisningsmateriale i interkulturelt medborgerskab. De var overvejende positive over for både materialets metode og indhold.

I 2016 har AXIS i samarbejde med den peruanske civilsamfundsorganisation TAREA fortsat arbejdet for at gøre ungdomsorganisationen AARLE til en legitim fortaler for unges demokratiske rettigheder i Peru. Som et led i denne proces er der i projektets fase 2 blevet fokuseret på at færdigudvikle et undervisningsmateriale om interkulturelt medborgerskab. Det færdige materiale handler blandt andet om elevdeltagelse, demokratisk medborgerskab, ligestilling og interkulturalitet. Materialet henvender sig til unge

mellem 11 og 18 år og har til formål at fremme deres demokratiske deltagelse ved at sikre en skole, der gør dem i stand til at være aktive, demokratiske medborgere i samfundet. I udarbejdelsen af materialet har der været fokus på at inddrage regionens skolelærere og kapacitetsopbygge dem i at anvende det. Forhåbentlig betyder det, at de vil blive ved med at bruge materialet, også når projektet engang er afsluttet. I evalueringen af materialet konkluderes det, at de partcipatoriske metoder, der anvendes i materialet, har givet bedre elevdeltagelse og dynamik i undervisningen. Eleverne selv giver blandt andet følgende kommentarer til materialet: " det er en bedre måde at lære på"; "jeg kunne godt lide undervisningen, fordi jeg deltog og havde en mening; og "det giver mig lyst til at være en motiveret og ansvarlig leder". Vi glæder os til at se, hvad der sker, når materialet fremover forhåbentlig bliver anvendt på skoler i hele regionen.

AXIS i 2017:

I 2017 vil vi primært fokusere på lærernes arbejde for fortsat at støtte op om de unges organisering og politiske aktivitet. Det er vigtigt for bæredygtigheden i projektet, at lærerne overtager TAREAs støttende funktion i forhold til de unge. Desuden vil vi fokusere på undervisningsmaterialets fortsatte udbredelse ved at få det inkluderet i de regionale læseplaner.

Styrkelse af indiansk sprog og identitet

[Tekst: Karen Prins]

Innovativ model skal sammen-tænke lokalsamfundsudvikling, uddannelse og arbejdet med styrkelsen af indianske sprog og identiteter

I 2016 blev PVEC, Plan de Vida Educativa Comunal eller på dansk Udviklings-og undervisningsplan for lokalsamfundet, for alvor rodfæstet som et centralt omdrejningspunkt i projektets metoder. I løbet af projekts 2. fase udviklede FORMABIAP's projektteam en model for samtænkning af landsbyens lokale udviklingsprojekter og lærernes arbejde med skolens læreplan og undervisningsmetoder, så disse udover nationale krav og forventninger også er knyttet til lokale problemstillinger. Gennem en fælles deltagerbaseret proces definerer landsbyens beboere og lærere hvilke problemstillinger, der skal arbejdes med i løbet af året;

fx ulovlig skovhugst, affald, nye landsbrugsmuligheder, bæredygtighed. Lærerne arbejder med børnene i skolen om samme temaer og deltager i det omfang, det er muligt, i de konkrete aktiviteter, som landsbybeboerne sætter i værk. I 2016 er modellen implementeret i alle 8 projektlandsbyer.

Samtidig klarer eleverne sig bedre i de årlige tests i både sprog og matematik.

I begyndelsen af 2016 besøgte projektkoordinator Lotte Lindberg projektteamet i Iquitos. De besøgte sammen de lokale uddannelsesmyndigheder, UGEL, for endnu engang at understrege nødvendigheden af forpligtende aftaler omkring ansættelsen af tosprogede lærere til de lokale skoler. I første omgang førte det til underskrivning af aftaler og håbet om en klarere statslig forpligtelse steg. I kølvandet på valget i oktober blev uddannelseschefen skiftet ud, og den nye UGEL chef føler sig desværre ikke forpligtet på aftaler indgået af den forrige.

[Fotos: Catherine Watson]



KORT OM PROJEKTET

PROJEKTTITEL: Oprindelige folk i Amazonas: Uddannelse på egne betingelser/FASE III

LAND: Peru.

PROJEKTPERIODE: 1.1.2015-31.12.2017

SAMLET BUDGET: 2.266.208 DKK

PARTNER: FORMABIAP (Programa de Formación de Maestros Bilingües de la Amazonía Peruana)

PROJEKTKOORDINATORER: Karen Prins og Lotte Lindberg.

AXIS og FORMABIAP, den lokale ngo, samarbejder nu på 8. år om at sikre børn fra områder i Amazonas en skolegang, der inddrager børnenes sprog og kulturer. Peru anerkender retten til tosproget undervisning for den indianske befolkning, men der er langt igen, før der er tilstrækkeligt med uddannede tosprogede lærere, der kan varetage den forpligtelse. AXIS og FORMABIAP arbejder på at styrke fortalervirksomheden overfor de lokale myndigheder og på at sikre overdragelsen af de innovative metoder, projektet har udviklet, sådan så der kan arbejdes videre lokalt, når projektet afsluttes i december 2017.

AXIS 2017:

Koordinatorerne Karen Prins og Lotte Lindberg aflægger projektbesøg i februar måned med henblik på monitorering og evaluering. Projektet slutter i 2017, derfor vil der være fokus på exitstrategi herunder fortalervirksomhed, som skal sikre fortsættelse af projektes mål herunder udbredelse og anvendelse af undervisningsmateriale udarbejdet i 3. fase.

[Foto: TAREA]



KORT OM PROJEKTET

PROJEKTTITTEL: Kvalitetsuddannelse til de oprindelige folks børn i Peru
 LAND: Peru
 PROJEKTPERIODE: januar 2017- december 2019
 SAMLET BUDGET: 4,992,620 DKK
 PARTNER: TAREA
 PROJEKTKOORDINATORER: Gitte Hermansen, Catherine Watson, Karen Prins og Jette Luna

Projektet er et nyt uddannelsesprojekt, som blev godkendt af en for AXIS ny donor, HEMPEL FONDEN, i september 2016. Projektet starter i januar 2017, når det samlede projektpersonale er ansat og vil blive udviklet og implementeret i de fattigste områder i Ayacucho provinsen i det peruanske højland. Omdrejningspunktet for projektet er udvikling af en kvalitetsuddannelse, som skal give 3500 børn fra 20 folkeskoler i Ayacucho provinsen en bedre skolegang.

Kvalitetsuddannelse i Peru

[Tekst: Jette Luna]

Generelt er den undervisning de fleste quechua-børn modtager i de offentlige skoler i Ayacucho af meget lav kvalitet. Det betyder, at børnene ofte forlader skolen uden reelle muligheder for videreuddannelse. Det vil dette projektet lave om på.

Det er et stort og interessant projekt, AXIS i samarbejde med HEMPEL FONDEN og den lokale partner TAREA har startet i Ayacucho, én af de fattigste regioner i det peruanske højland. Målgruppen er 3500 skolebørn i alderen 5 til 14 år, der tilhører quechua-folket, et af de mange oprindelige folk i Peru. I samarbejde med elever, lærere, forældre og lokale skoleautoriteter vil projektet udvikle og implementere en tosproget interkulturel uddannelse med fokus på kvalitet i undervisningen. En sådan uddannelse er der i høj grad brug for i dette område, hvor alt for

mange børn forlader skolen uden reelt at have lært andet end at sidde stille og skrive lærerens noter af fra tavlen.

Lærerne i folkeskolerne i Ayacucho har generelt ingen viden om, hvordan de kan skabe kvalitet i undervisningen, og de har derfor behov for målrettet efteruddannelse. Lærerne skal kunne varetage en uddannelse, der giver børnene mulighed for at udvikle deres sociale og faglige kompetencer på både quechua og spansk.

De skal varetage en uddannelse, der sikrer, at børnene bliver aktive, kreative og kritiske i et samfund som Peru, der i den grad har brug for innovative og idérige medborgere.

TAREA er én af Perus mest ansete og erfarne ngo'er indenfor uddannelse. TAREA har siden 1974 været fanebærende med udvikling af især tosproget interkulturel uddannelse for Perus oprindelige folk og har udviklet partcipatoriske uddannelsesmodeller med fokus på medborgerskab. Der er derfor store forventninger til den uddannelsesmodel, projektet vil udvikle.

AXIS I 2017:

For at sikre en god opstart og en fælles forståelse af projektets indhold, målsætninger og forventede resultater, samt de primære strategier, har én af AXIS' projektkoordinatorer deltaget i projektopstarten. Dette har givet AXIS mulighed for at etablere et godt samarbejde med de ansatte i projektet og skabe en forståelse for AXIS' og HEMPELS rolle i projektet.

Seksualundervisning ud til en hel region

[Tekst: Helle Feddersen og Jette Ravn]

I det nordlige Ghana er et seksualundervisningsprojekt i skolerne blevet så anerkendt, at myndighederne har opfordret til, at projektet bliver udbredt til alle 26 distrikter i regionen

Da en nye model for seksualundervisning i skolerne blev præsenteret ved et storstilet lancerings-event som en del af projektet (ISEP II), var der mange regionale ledere, som roste projektet og opfordrede til, at det blev udbredt til flere distrikter i den nordlige region af Ghana. I de fire distrikter hvor projektet er blevet udviklet og testet, havde de mange gode erfaringer med, at teenagepigerne ikke længere droppede ud af skolen af forskellige grunde, blandt andet pga. færre graviditeter, og de syntes i det hele taget,

at det var vigtigt at undervise i seksuelle og reproduktive rettigheder. Derfor var vi både i AXIS og NORSAAC meget begejstrede, da vi fik tilsagn om at fortsætte projektet i tre år mere. Det nye projekt startede i marts 2016 med stor opbakning fra Ghana Education Service (GES), som er indstillet på at støtte projektet med arbejdskraft, der skal overtage forpligtelserne med at træne de mange lærere, som nu skal undervises i SRHR og i at bruge metoderne og det toolkit, der er udviklet til skoler og lokalsamfund. I den første fase af projektet har AXIS været på projektopstartsbesøg i Ghana i maj, hvor Mette Østergaard og Jette Ravn deltog. NORSAAC har ligeledes haft flere møder med The Council for Tertiary Education, der skal hjælpe med at bane vejen ind til læreruddannelserne. Udover denne fortalervirksomhed er det planen, at to lærerseminarier skal afprøve seksualundervisningsprojektets metoder og undervisningsmaterialer i eksisterende HIV/Aids grupper på seminariene.

[Foto: Lisbeth Ganderup]



KORT OM PROJEKTET

PROJEKTTITEL : Innovate Sexual Education Project III (ISEP),
 LAND: Ghana
 PROJEKTPERIODE: 1.4.16 - 31.3.2019
 SAMLET BUDGET: 1.858.006 DKK
 PARTNER: NORSAAC/Tamale – Ghana
 PROJEKTKOORDINATORER: Jette Ravn, Inge Trads, Helle Feddersen og Mette Østergaard Nielsen

Målet med seksualundervisningsprojektet (ISEP III) er at give unge mellem 12-25 år relevant og ny viden om egne seksuelle rettigheder. Projektet bygger på en større undersøgelse fra en tidligere fase i projektet samt undervisningsguides og værktøjer til lærere, elever og unge i landsbyerne. Derudover har den lokale partner NORSAAC, som AXIS samarbejder med, udviklet en undervisningsmodel for seksualoplysning til interessenter på undervisningsområdet og en pædagogisk manual rettet til unge og mødre.

I denne fase skal projektet udbredes til alle 26 distrikter i den nordlige region af Ghana gennem de regionale uddannelsesmyndigheder, og der skal udvikles en plan for, hvordan seksualundervisning bliver inkluderet i læreruddannelsen.

AXIS I 2017

I foråret 2017 deltager Axis med Helle Feddersen og Finn Juhl Pedersen i den 2. partnerskabskonference i Tamale. Den første blev med stort udbytte afholdt i november 2016 med deltagelse af NORSAAC og RAINS fra Ghana, AMnet fra Sierra Leone samt AXIS. Samtidigt med konferencen aflægges AXIS projektbesøg i NORSAAC. Fokus er på accountability værktøjet for at kigge på budget og økonomiplanlægning samt undervisning af GES's guidance and counsellors's officers i vejledningsmetoder.

[Foto: Finn Juhl Pedersen]



KORT OM PROJEKTET

Projekttitle: Unges seksuelle og reproduktive sundhed og rettigheder
 Land: Sierra Leone
 Projektperiode: 1.4.2016 - 31.3.2017
 Samlet budget: 1.076.505 DKK
 Partner: AMNet
 Projektkoordinatorer: Sara Gevnøe Rasmussen, Maja Pedersen og Katherin Ramirez Guevara

Siden april 2016 har AXIS sammen med partneren AMNet arbejdet på at styrke seksuel og reproduktiv sundhed og rettigheder (SRSR) i Sierra Leone. Projektet "Advocate to educate for SRHR" arbejder med det formål at både styrke unges seksuelle rettigheder samt at få seksualundervisning på skoleskemaet. Ved at italesætte og gå i dialog omkring SRSR er målet at skabe refleksion og bevidsthed omkring et sensitivt emne. Gennem fortalervirksomhed søger projektet at lægge pres på myndighederne for at få seksualundervisning på skoleskemaet. Projektet implementeres både i hovedstaden Freetown og i den nordlige region Kambia i Sierra Leone.

Unge seksuelle rettigheder på skoleskemaet

[Tekst: Sara Gevnøe Rasmussen, Maja Pedersen, Katherin Ramirez Guevara]

Projektet inddrager unge mennesker og styrker deres bevidsthed omkring SRSR. Samtidig arbejder projektet på at skabe en stærk koalition af civilsamfundsorganisationer, der i fællesskab kan lægge pres på myndighederne og sikre ansvarstagen på SRSR-området.

Seksuel og reproduktiv sundhed og rettigheder er et stort problem i Sierra Leone, hvor 18 % af kvinderne oplever at blive voldtaget eller seksuelt krænkede. Størstedelen af mænd og kvinder har ingen eller begrænset forståelse af, hvad det betyder at have retten til at bestemme over egen krop. I et meget traditionelt og patriarkalsk samfund er der en seksualkultur, hvor især kvinder og børn er udsatte for overgreb, og hele 30 % af de seksuelle overgreb foregår i skolesystemet.

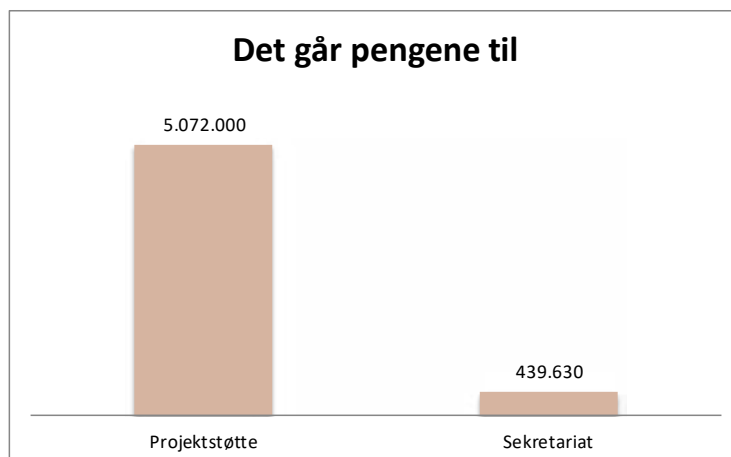
Derfor har Advocate to educate for SRHR-projektet to hovedmål. Det ene er at oplyse og skabe dialog omkring rettigheder og sundhed. Dette gøres gennem AMNet's metode Generation Dialogue, hvor unge og gamle mænd og kvinder udveksler ideer og perspektiver omkring det tabubelagte emne. I december 2016 har AMNet testet metoden på over 1500 elever i Kambia. Gennem fortalervirksomhed er det andet mål at skabe en koalition af civilsamfundsorganisationer, der kan presse myndighederne og andre aktører for integrationen af et SRSR-pensum i de Sierra Leonske skoler. I et uddannelsessystem hvor graviditet er den hyppigste årsag til ikke at gennemføre en uddannelse, er undervisning omkring sundhed og rettigheder vigtig. Som stærk civilsamfundsaktør sætter AMNet rettigheder og sundhed på den lokale og nationale dagsorden. Internationalt er AMNet også med til at styrke og kapacitetsopbygge indenfor SRSR, hvilket viste sig til AXIS' partnerskabskonference i november, hvor AMNet aftalte forpligtende netværkssamarbejder med andre AXIS partnere fra Ghana.

AXIS i 2017:

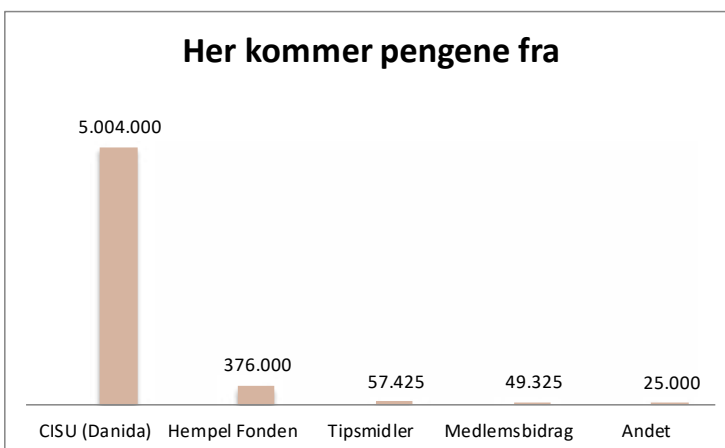
Grundet samarbejdsudfordringer i partnerskabet mellem AXIS og AMNet står flere muligheder åbne for afslutningen af det 12-måneders projekt i Sierra Leone. AXIS vil undersøge mulighederne for at søge en no-cost-extension for dermed at give partneren tid til at nå i mål med projektets mål 2. Som et led i ønsket om at udvikle og styrke samarbejdsrelation til partneren, overvejer AXIS også mulighederne for at søge et kapacitetsstyrkelsesprojekt gennem CISU's 'medborgervindue' samt at udsende repræsentanter fra AXIS til Sierra Leone for at diskutere mulighederne for fremtidigt samarbejde.



Det går pengene til

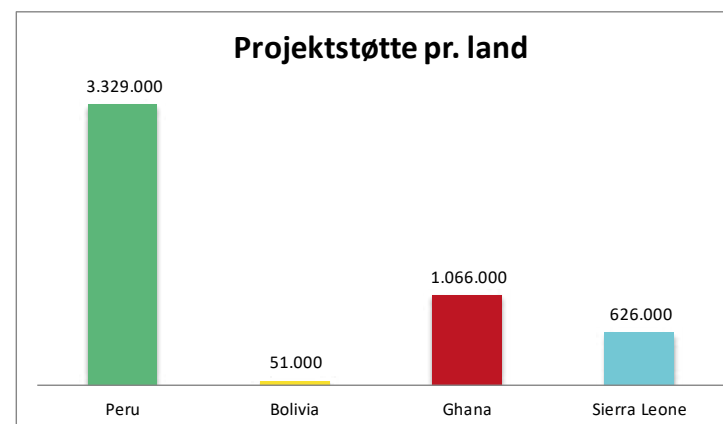


Her kommer pengene fra



Økonomi 2016

Projektstøtte pr. land



AXIS har i 2016 støttet projekter gennemført af vores partnere i Peru, Bolivia, Ghana og Sierra Leone med i alt 5.072.000 kr. Støtten er finansieret af DANIDA's Civilsamfundspulje administreret af CISU samt af Hempel Fonden. Sekretariatets udgifter til administration af projekterne udgør ca. 440.000 kr. svarende til lidt under 9 % af projektstøtten.

Peru tegner sig i år for langt den største del med 66 % af den samlede støtte. Vores partner i Ghana modtog 21 % og i Sierra Leone udgjorde støtten 12 % af den samlede projektstøtte. De to projekter i Bolivia udløb begge i 2015. To nye projekter blev bevilget i slutningen af 2016, og støtten til partnere i Bolivia tegner sig derfor kun for ca. 1 % ved udgangen af året.

AXIS har i årets løb gennemført finansielt tilsyn hos NOR-SAAC i Ghana og AMNet i Sierra Leone. Hos begge partnere blev der afholdt workshops i Mango Financial Health Check og Accountability Dialogue. I Peru blev gennemført finansielt tilsyn hos PACHATUSAN i Cuzco samt hos KALLPA i Lima,

hvor der ligeledes blev afholdt workshops i Mango Health Check og Accountability.

AXIS sluttede året 2016 med et overskud på ca. 24.000 kr. mod et budgetteret underskud på knap 100.000 kr., altså en forskel på ca. 124.000 kr. Forskellen opstår først og fremmest ved et mindre forbrug til lønninger end budgetteret på 95.000 kr. Derudover blev budgetposter til politik- og programudvikling samt kampagner på i alt 35.000 kr. ikke brugt. På indtægtssiden kunne vi notere lavere indtægter end budgetteret på ca. 14.000 kr.

VI SAMARBEJDER MED:

GLOBALT FOKUS
- Folkelige organisationers udviklingssamarbejde

CISU CIVILSAMFUND
I UDVIKLING

UCC
PROFESSIONS-
HØJSKOLEN



AXIS

Nørrebrogade 52C, 2.tv.
2200 København N
axis@axisngo.dk
www.axisngo.dk
+ 45 88 70 92 42